



Tilsynsrapport



Tilbuddets navn: BEHANDLINGSHJEMMET
STUTGÅRDEN

Tilsynet er gennemført: 23-08-2018

Status for godkendelse: Godkendt

Rapporten er udarbejdet af: Socialtilsyn Hovedstaden
Smallegade 1
2000 Frederiksberg



Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Læsevejledning | 3 |
| Stamoplysninger om tilbuddet | 4 |
| Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet | 5 |
| Resultat af tilsynet | 5 |
| Vurdering af temaet Uddannelse og beskæftigelse | 6 |
| Vurdering af temaet Selvstændighed og relationer | 8 |
| Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater | 11 |
| Vurdering af temaet Sundhed og Trivsel | 14 |
| Vurdering af temaet Organisation og ledelse | 19 |
| Vurdering af temaet Kompetencer | 22 |
| Vurdering af temaet Fysiske rammer | 24 |
| Økonomisk Tilsyn | 26 |
| Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet. | 27 |

Rapporten er udskrevet

23-08-2018



Læsevejledning

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor tilbuddet selv har indberettet bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten hos tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra Kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet været administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, hvor henne og hvorvidt de var anmeldt eller uanmeldt.

Efter endt høringsperiode vil udvalgte oplysninger fra tilsynsrapporten blive publiceret på Tilbudsportalen. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår.

Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten hos tilbuddet ud fra en Kvalitetsmodel, som er beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen er et dialogbaseret redskab, som skal give et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af tilbuddenes kvalitet.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, stk. 2, i lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddene. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om tilbuddet har den fornødne kvalitet. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn.

Temaer

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og Trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

I kvalitetsmodellen er både 'Gennemsnitlig bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.



| Stamoplysninger om tilbuddet | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|---|
| Tilbuddets navn | BEHANDLINGSHJEMMET STUTGÅRDEN | | | |
| Hovedadresse | Stutterivænget 2 3400 Hillerød | | | |
| Kontaktoplysninger | Tlf: 48264040 E-mail: tihe@stutgaarden.dk Hjemmeside: www.stutgaarden.dk | | | |
| Tilbudsleder | Tine Heede | | | |
| CVR nr. | 24191486 | | | |
| Virksomhedstype | Privat | | | |
| Tilbudstyper | § 66, stk. 1, nr. 6 (almindelig døgninstitution) | | | |
| Afdelinger | Afdeling | Adresse | Pladser i alt | Tilbudstyper |
| | Kirsebærhuset | Stutterivænget 2 3400 Hillerød | 8 | almindelig døgninstitution (§ 66, stk. 1, nr. 6), |
| | Stutgården-døgn | | 22 | almindelig døgninstitution (§ 66, stk. 1, nr. 6), |
| Pladser på afdelinger | | | | 30 |
| Pladser i alt | 30 | | | |
| Målgrupper | 5 til 18 år (opmærksomhedsforstyrrelse, tilknytningsforstyrrelse, omsorgssvigt, udadreagerende adfærd) 6 til 12 år (angst, tilknytningsforstyrrelse, andre psykiske vanskeligheder, indadreagerende adfærd) 5 til 18 år (autismespektrum, udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder, personlighedsforstyrrelse, indadreagerende adfærd) | | | |



| Resultat af tilsynet | |
|------------------------|------------|
| Status for godkendelse | Godkendt |
| Tilsynet er gennemført | 23-08-2018 |


| | |
|----------------------------------|---|
| Tilsynet er udført af | Socialtilsyn Hovedstaden |
| Tilsynskonsulenter | Charlotte Larsen (Tilsynskonsulent) Danielle Amalie Hartmann Heaf (Tilsynskonsulent) |
| Indebar tilsynet et fysisk besøg | Ja |
| Dato for tilsynsbesøg | 09-04-18: Stutterivænget 2, 3400 Hillerød (Anmeldt) |

| Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet |
|--|
| <p>Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført anmeldt driftsorienteret tilsyn d. 9. april 2018. Tilsynet talte ved besøget med fem medarbejdere fra de forskellige afdelinger, fire ledelsesrepræsentanter, deltog i eftermiddagsfrugt på to afdelinger, og talte med flere børn på de tre afdelinger.</p> <p>Derudover har Socialtilsynet gennemgået skriftligt materiale modtaget forud for besøget. Behandlingshjemmet Stutgården er godkendt som døgninstitution efter § 66, stk. 1, nr. 6 i Lov om Social Service med i alt 30 pladser. Socialtilsynet vurderer, at Stutgården har den fornødne kvalitet indenfor kvalitetsmodellens temaer, og tilbuddet har opretholdt sin generelle godkendelse som døgninstitution for børn og unge.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården har en faglig kompetent samlet ledelse, som sikrer, at tilbuddet drives fagligt og kompetent forsvarligt. Det er endvidere Socialtilsynets vurdering, at medarbejderne på Stutgården har relevant uddannelses- og erfaringsmæssig baggrund, og ledelsen sikrer, at medarbejderne får relevant videreuddannelse og supervision, således at børnene og de unges særlige behov understøttes, og de sikres udvikling og trivsel.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at der på en enkelt afdeling er stor personalegennemstrømning, og at dette har betydning både for børnene og medarbejdernes trivsel i dagligdagen.</p> <p>Socialtilsynet vurderer endvidere, at Stutgården støtter børnene og de unge i forhold til deres skolegang, og at tilbuddet har fokus på at ændre tankegangen fra, at børnene skal have det godt følelsesmæssigt godt for at lære, til at de kan få det følelsesmæssigt godt af at lære. Tilbuddet har igangsat uddannelse af lærerne på den interne skole, og har skærpet fokus på samarbejdet mellem skolen og afdelingerne.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet understøtter børnenes mulighed for selvbestemmelse, og at de bliver inddraget i forhold til temaer, der har betydning for dem selv og deres hverdag, tilbuddet holder eksempelvis børnemøder, temamøder, børneråd og har nedsat et legepladsudvalg.</p> <p>Socialtilsynet vurderer endvidere, at tilbuddet fortsat har fokus på at sikre, at magtanvendelser, så vidt det er muligt, undgås, men at der dog er forhold både hos det enkelte barn og på tilbuddet, der gør, at det varierer i antallet af magtanvendelser.</p> |

| Særligt fokus i tilsynet |
|--------------------------|
| |

| Opmærksomhedspunkter |
|----------------------|
| |



| Temavurdering | |
|---|--|
|  | <h2 style="margin: 0;">Uddannelse og beskæftigelse</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.</i></p> |

| Vurdering af tema | |
|--|---|
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården støtter børnene i forhold til deres skole og uddannelse. Stutgården har et tæt samarbejde med den interne skole og den lokale folkeskole. Sammen med børnene opstilles der mål, som der løbende evalueres og justeres.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården har særligt fokus på samarbejdet mellem skolen og afdelingen, tilbuddet er opmærksom på, at det er vigtigt for børnenes læring, selvværd og selvtillid, at afdelingerne støtter op om skolen. Socialtilsynet vurderer endvidere, at det er muligt med særlige tiltag i forhold til enkelte børn, herunder f.eks. praktikforløb, hvis der er behov for dette. Socialtilsynet vurderer, at Stutgården hjælper børnene med at komme i skole, og at børnene oftest har et stabilt fremmøde.</p> | |
| Gennemsnitlig vurdering | 5 |

| Udviklingspunkter |
|-------------------|
| |

| Kriterium 01 | Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse |
|---|---|
| Bedømmelse af kriterium | |
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården støtter børnene og de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang og uddannelse.</p> <p>Alle børnene på Stutgården har et skoletilbud og Stutgården understøtter, at børnene har et stabilt fremmøde i deres skoletilbud.</p> <p>Bo afdelingerne og den interne skole har et tæt samarbejde, der understøtter opfyldelsen og opfølgning på individuelle fastsatte mål for den enkeltes skolegang. Børnene inddrages ved interview, når mål for skole og uddannelse følges op og justeres.</p> <p>Tilbuddet har ændret tankegangen fra, "at man skal have det godt følelsesmæssigt for at lære noget - til at man kan få det følelsesmæssigt godt af at lære noget".</p> <p>Stutgården har endvidere et tæt samarbejde med den lokale folkeskole i forhold til de børn, der går på denne.</p> | |
| | |



| | |
|---|---|
| Indikator 01.a | <i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 01.a | |
| <p>Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvor det blev oplyst, at Stutgården taler med børnene og de unge om ønsker og mål i forhold til skole og uddannelse. Børnene og de unge støttes i at følge de opsatte mål, og afdelingerne har fokus på, at der læses lektier med børnene/de unge. Der er etableret lektiecafé tre gange om ugen.</p> <p>Der er fortsat et tæt samarbejde mellem afdelingerne og Stutgårdens interne skole.</p> <p>Af oplysninger på Tilbudsportalen fremgår det, at mål for skole og uddannelse tilrettelægges ved hhv. informationskonference og skolekonference ved psykolog og skoleleder umiddelbart efter anbringelsen. De fastsatte mål og dokumentation for målopfyldelsen følges op efter tre måneder og herefter hvert halve år, på baggrund af interview af barnet/den unge og skriftlige oplæg fra lærerteamet.</p> <p>Af tilsendt liste over børnene, fremgår det, at tre børn benytter ekstern skole</p> | |
| Indikator 01.b | <i>Borgerne er i dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelse, beskæftigelse, eller samværs- og aktivitetstilbud. Medfølgende børn på voksentilbud er i dag- eller grundskoletilbud.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 01.b | |
| <p>Socialtilsynet fastholder bedømmelsen, og lægger vægt på oplysninger fra tilsendt materiale og samtaler med ledelse og medarbejdere.</p> <p>Af den fremsendte liste over børnene og de unge, fremgår det at alle de indskrevne har et skoletilbud. Størstedelen af børnene går på Stutgårdens interne skole. Tre af børnene er indskrevet på en lokal folkeskole tæt på Stutgården.</p> | |
| Indikator 01.c | <i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i> |
| Indikator 01.d | <i>Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 01.d | |
| <p>Socialtilsynet hæver bedømmelse fra 4 til 5, og lægger vægt på oplysninger fra ledelsen om, at børnene har et stabilt fremmøde i skolen, og at medarbejderne støtter børnene i at komme i skole hver dag.</p> <p>Det er muligt for børnene at trække sig til afdelingerne i løbet af skoledagen, hvis der er nogen, der har behov for det.</p> | |



| Temavurdering | |
|---------------|--|
| | <h2>Selvstændighed og relationer</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.</i></p> <p><i>Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgers mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv.</i></p> <p><i>Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.</i></p> <p><i>Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.</i></p> |

| Vurdering af tema | |
|--|---|
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården arbejder med at styrke børnenes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed, i forhold til målgruppens behov og muligheder. Børnene tilbydes aktiviteter og behandling, der på lang sigt øger deres muligheder for at erhverve sig sociale kompetencer og større selvstændighed. Socialtilsynet vurderer endvidere, at Stutgården understøtter en stabil kontakt mellem børn og forældre, og efterlever anbringende kommuners beslutninger om samvær. Stutgården sikrer barnets mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i det omgivende samfund, herunder fritidsaktiviteter. Ligeledes forbereder Stutgården den unge til et så selvstændigt liv, som det er muligt for målgruppen.</p> | |
| Gennemsnitlig vurdering | 4 |

| Udviklingspunkter |
|-------------------|
| |

| | |
|--------------------------------|---|
| Kriterium 02 | <i>Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed</i> |
| Bedømmelse af kriterium | |



Socialtilsynet vurderer, at Stutgården i høj grad styrker barnets/den unges kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed.

Stutgården arbejder løbende med fastsættelse, opfølgning og opnåelse af mål, der understøtter barnets evne til at indgå i sociale relationer og opnå en øget selvstændighed. Børnene og de unge bliver inddraget i hvilke mål, der skal arbejdes efter, og hvordan målene kan opnås.

Stutgården udarbejder behandlingsplaner, afholder temamøder og 'voksentid' barn/ung og kontaktpædagog i mellem. Børn på Stutgården har mulighed for kontakt til en fortrolig voksen, enten til deres primære kontaktpædagog eller andre medarbejdere, hvor matchningen passer bedre. Der har dog på en enkelt afdeling været stor udskiftning af medarbejdere, hvilket har betydet at børnene kan opleve muligheden for fortrolighed kan begrænses.

Børnene opfordres til at deltage i fritidsaktiviteter i det omgivende samfund, men de har det ofte svært ved at indgå i sociale relationer og møde nye mennesker.

Stutgården har formået at integrere et antal af børnene i en lokale folkeskole, der er et godt samarbejde med den eksterne skole, og de unge er glade for at gå der. De unge har mulighed for at have skolekammerater med hjem i husene.

Stutgården lægger vægt på et tæt forældresamarbejde, og arrangerer årlige familiearrangementer. Der er etableret et forældreråd. Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter kontinuerlig samvær og kontakt mellem tilbuddets børn/unge og deres familier, med udgangspunkt i børnene/de unges ønsker og behov, og i forhold til myndigheds beslutning.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 02.a | <i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------|
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------|

Bedømmelse af Indikator 02.a

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og lægger vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvor det blev oplyst fra ledelse og medarbejdere, at Stutgården søger at inddrage børnene i egen udvikling. Medarbejderne taler løbende med børnene i dagligdagssituationer, og der bliver talt med børnene om hvad den enkelte skal øve sig på, ligesom der laves individuelle regler og aftaler for den enkelte.

Der afholdes temamøder med børnene og de unge, hvor der er fokus på udvikling og forandring, det er som regel medarbejderne, der sætter punkter på, men børnene og de unge har mulighed for at bidrage med punkter til mødet. Socialtilsynet lægger endvidere vægt på oplysninger fra Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår, at mål for støtte barnets sociale kompetencer og selvstændiggørelse tilrettelægges i behandlingsplaner. Behandlings- og observationsplaner implementeres, følges op og justeres løbende ved behandlingskonferencer. Børnene og de unge høres ved samtaler og interview før hver behandlingskonference. I disse samtaler bliver der talt om, hvad der har været arbejdet med og hvad der videre skal arbejdes med.

Det fremgår ligeledes, at psykolog, afdelingsleder og socialrådgiver afholder ugentlige møder, hvor barnets udvikling følges og drøftes.

Socialtilsynet talte med børn fra de forskellige afdelinger, som fortalte, at de laver aftaler med de voksne i forhold til aktiviteter både i og udenfor huset, og at de er glade for de voksne.

Der tages højde for oplysninger fra tidligere tilsyn, hvor leder blandt andet oplyser, at det er svært for Stutgården at forberede en god overgang for den unge i forhold til mere selvstændiggørelse, praktiske opgaver og husholdning pga. manglende planer og afgørelser fra forvaltningen.

I forhold til differentiering af struktur og pædagogik, når de unge bliver ældre, oplyste ledelsen, at de unge på Stutgården ofte fortsat er så behandlingskrævende, at de skal videre til et nyt anbringelsessted, når de fylder 18 år.

Ledelsen oplyste, at aftalerne og strukturen kan 'udvides' så den unge får mere og mere fri, og der kommer mere tid i den unges dagligdag, der ikke er planlagt. Eksempelvis lærer de ældste unge i Lindehuset at vaske tøj, gøre rent på deres værelser mv. Men det skal ske efter et skema/struktur, ellers gør de unge det ikke.

| | |
|-----------------------|---|
| Indikator 02.b | <i>Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.</i> |
|-----------------------|---|

| | |
|-------------------|------------------------|
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------|

Bedømmelse af Indikator 02.b

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og lægger vægt på, at der er tre af børnene som er integreret i en lokal folkeskole, og at dette fungerer godt, børnene har mulighed for at have skolekammerater med hjem, hvis de ønsker det.



Endvidere bliver der lagt vægt på, at flere af børnene har fritidsaktiviteter udenfor tilbuddet, medarbejderne oplyste, at for en enkelt har det ikke været muligt at være sammen med andre børn, og at tilbuddet derfor har arrangeret, at der kommer en sanglærer i huset, og at det måske på sigt kan lade sig gøre for barnet at deltage i sangundervisning udenfor tilbuddet. Medarbejderne oplyste endvidere, at flere af børnene kommer med medarbejderne i f.eks. svømmehallen, for at kunne vænne sig til lyde og dufte, der bliver arbejdet med børnene så de kan deltage i aktiviteter udenfor tilbuddet. Medarbejderne oplyste at en ung er i gang med at tage knallertkørekort.

Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på oplysninger fra børnene om, at de har aktiviteter med medarbejdere udenfor tilbuddet,

Socialtilsynet har ved bedømmelsen lagt vægt på, at størstedelen af de indskrevne børn, ikke deltager i fritidsaktiviteter, der er ligeledes lagt vægt på medarbejdernes oplysninger fra tidligere tilsyn, at det ikke er deres oplevelse, at de unge indgår i specifikke sociale relationer med andre børn og unge, når de passer deres fritidsaktiviteter.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 02.c | <i>Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------------|

Bedømmelse af Indikator 02.c

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og lægger vægt på at ledelse og medarbejdere har oplyst at tilbuddet efterlever de anbringende kommuners samværsbeslutninger. Stutgården stiller samværslokaler til rådighed. Medarbejderne og børnene tager på ture, hvor der kigges på, hvor børnene tidligere har boet. Stutgården laver mapper med familietræ og billeder af barnets nærmeste familie.

Der lægges endvidere vægt på, at der tages individuelle hensyn i forhold til det enkelte barn og deres forældre. Af Tilbudsportalen fremgår det, at Stutgården prioriterer et tæt forældresamarbejde, så de kan støtte barnet i dets udvikling og på den måde give barnet de bedste udviklingsmuligheder. Forældrene ses som aktive medspillere i forhold til den behandling, barnet modtager på Stutgården.

På Stutgårdens hjemmeside beskrives flere traditioner, der fremmer kontakten mellem børnene og deres familier, eksempelvis fastelavn, forældremøder, høstfest og julestue.

Der tilbydes samtaler til forældre, som fx har brug for støtte til de følelsesmæssige aspekter i forbindelse med anbringelsen, vejledning forud for samvær mv.

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Indikator 02.d | <i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i> |
|-----------------------|-------------------------------------|

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Indikator 02.e | <i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i> |
|-----------------------|-------------------------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| Indikator 02.f | <i>Børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv</i> |
|-----------------------|---|


| | |
|-------------------|---------------------------|
| Bedømmelse | 3 (i middel grad opfyldt) |
|-------------------|---------------------------|

Bedømmelse af Indikator 02.f

Socialtilsynet sænker bedømmelsen fra 4 til 3, og har lagt vægt på oplysninger fra børnene som tilsynet talte med, som fortalte at de har en kontaktpædagog, som de kan tale med, og kan lave aftaler med. Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på, at der særligt på en afdeling har været stor udskiftning af medarbejdere, hvilket betyder, at børnene oplever skift både blandt medarbejderne generelt, men også særligt i forhold til deres kontaktpædagog.

Der er fastlagt 'voksensid', hvor den enkelte unge har mulighed for at være alene sammen med sin primære voksen. Medarbejdere har oplyst ved tidligere tilsyn, at det er deres opfattelse, at alle børn har en voksen, de kan være fortrolige med.



| Temavurdering | |
|---|--|
|  | <h2 style="margin: 0;">Målgruppe, metoder og resultater</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne.</i></p> <p><i>Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe (r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgers udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner.</i></p> <p><i>Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.</i></p> |

| Vurdering af tema | |
|---|---|
| <p>Socialtilsynet har vurderet, at målgruppen på Stutgården er veldefineret, som børn og unge i alderen 5-18 år, karakteriseret ved tilknytnings-, personligheds- eller udviklingsforstyrrelser. To af afdelingerne har børn boende med relations- og tilknytningsforstyrrelser, og en afdeling med unge med autismespektrumforstyrrelser og andre psykiatriske diagnoser. Børnene er blandt andet præget af ind- og udadreagerende adfærd, angst, manglende begrebsforståelse og skolevanskeligheder.</p> <p>Socialtilsynet har vurderet, at Stutgården systematisk og velkvalificeret arbejder med målgruppen og bruger faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for børnene og de unges udvikling og trivsel.</p> <p>Stutgården arbejder gennemgående miljøterapeutisk, og har fokus på det enkelte barns støttebehov og udviklingspotentiale.</p> <p>Socialtilsynet har endvidere vurderet, at Stutgården har et tæt samarbejde med anbringende kommuner og andre relevante samarbejdspartnere.</p> | |
| Gennemsnitlig vurdering | 5 |

| Udviklingspunkter |
|-------------------|
| |

| | |
|--------------------------------|---|
| Kriterium 03 | <i>Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</i> |
| Bedømmelse af kriterium | |



Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter målgruppen systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for de børn og unge, der er anbragt på Stutgården.

På Stutgården bor børn, der har brug for en højt specialiseret indsats. Målgruppen er børn og unge i alderen 5-18 år, karakteriseret ved tilknytnings-, personligheds- eller udviklingsforstyrrelser. Børnene er blandt andet præget af ind- og udadreagerende adfærd, angst, manglende begrebsforståelse og skolevanskeligheder. Stutgården har en særlig afdeling, hvor der bor børn og unge med autismespektrumforstyrrelser.

Stutgården arbejder gennemgående miljøterapeutisk, med fokus for det enkelte barns støttebehov og udviklingspotentiale. Der arbejdes med aftalestruktur, dels i forhold til relationer og forpligtelser, dels i forhold til tidsstruktur og dagsplaner - dette vurderes konkret i forhold til børnenes/de unges diagnoser, formåen og behov.

Stutgården har et tæt samarbejde med anbringende kommuner og andre relevante samarbejdspartnere. Der ses en tydelig sammenhæng i mål fra handleplan, behandlingsplan, dagbogsnotater og statusrapporter, samt positive resultater i forhold til opfyldelsen af mål ved fastsatte opfølgninger og behandlingskonferencer.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 03.a | <i>Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |

Bedømmelse af Indikator 03.a

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på, at Stutgårdens målsætning i følge Tilbudsportalen er, at behandle børn og familier med et særligt kompliceret behandlingsbehov. Behandlingen sigter dels på behandling af børnenes vanskeligheder, og dels på at børnene bringes i personlighedsmæssig udvikling, så de på sigt kan indgå i samfundet omkring dem.

Målgruppen består af børn og unge i alderen 5-18 år med autismespektrumsforstyrrelser, indad- og udadreagerende adfærd, psykotiske tilstande, angst, personlighedsforstyrrelse og ADHD.

Socialtilsynet lægger endvidere vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn samt beskrivelse af faglige tilgange og metoder på Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår at Stutgården primært anvender en miljøterapeutisk tilgang i behandlingen af de børn og unge, der bor på Stutgården. Miljøterapien er blandt andet kendetegnet ved, at barnet spejles samt hjælpes til at forstå sig selv og andre i sociale sammenhænge. Døgntilbuddet tager i behandlingen udgangspunkt i at etablere relationer mellem børn og pædagoger. Der arbejdes med mentaliseringsøvelser i grupper, realitetskorrektion, social stories, visualiseret dagsstruktur mv.

Dagen struktureres for barnet, der arbejdes efter aftale- og tidsstruktur med udgangspunkt i det enkelte barns problemstilling og behov. Medarbejdere og ledelse har ved tidligere tilsyn oplyst, at det er nødvendigt at differentiere behandlingen alt efter børnenes/de unges forskellige diagnoser.

Ledelse og medarbejdere går til børnene med udgangspunkt i psykoanalytisk udviklingspsykologi, tilknytningsteori og organisationspsykologi. Stutgården har en særlig fokus på autismespecifik pædagogik, psykoedukation og mentalisering. Der er mulighed for, at børnene kan indgå i individuel psykoanalytisk terapi, og der kan udarbejdes psykologiske undersøgelser af barnet under anbringelsen.

Leder oplyser ved tilsyn 2017, at Stutgården er blevet mere interesseret i neurologiens betydning for børnenes udvikling og behov. De ser i stigende grad på det enkelte barns behov og udfordringer, og der ses et mindre 'behov' for gruppebehandling.

Socialtilsynet vurderer, at Stutgården fagligt er meget kompetente, og at de valgte faglige tilgange og metoder er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 03.b | <i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |

Bedømmelse af Indikator 03.b

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på fremsendt materiale vedr. fire børn. Socialtilsynet har modtaget kommunale handleplaner, behandlingsplaner, dagbogsnotater, statusrapporter mv., og der ses en tydelig sammenhæng i dokumenterne. Målene er genkendelige fra handleplan til statusrapport, og de evalueres løbende – dagligt og månedligt.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 03.c | <i>Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |



| | |
|--|--|
| Bedømmelse af Indikator 03.c | |
| <p>Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på, at det fremgår af materialet der er fremsendt, at at der på Stutgården arbejdes systematisk med de anbringende kommuners opstillede mål i handleplanerne. Disse mål udmøntes som fokuspunkter i Stutgårdens behandlingsplaner. I statusbeskrivelserne ses positiv resultater i forhold til opfyldelsen af handleplansmålene.</p> | |
| Indikator 03.d | <i>Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 03.d | |
| <p>Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på oplysninger fra tidligere tilsynsbesøg, hvor leder fortalte, at Stutgården samarbejder med JanusCenteret på grund af opståede problemstillinger hos børne- og ungegruppen. Blandt andet har der været afholdt kursusdag om seksualitet og overgreb, og Stutgården har haft flere børn i udredning hos JanusCenteret.</p> <p>Socialtilsynet lægger endvidere vægt på, at leder og medarbejdere oplyste at tilbuddet har et velfungerende samarbejde med anbringende kommuner</p> <p>Stutgården har et tæt samarbejde med børne- og ungepsykiatrien, og er tilknyttet en ekstern psykiatrisk konsulent, der varetager den psykiatriske behandling af en del af børnene samt undervisning af personalet.</p> <p>Stutgården samarbejder derudover med speciallæger, sundhedsplejen, tandpleje mv.</p> | |



| Temavurdering | |
|---------------|--|
| | <h2 style="margin: 0;">Sundhed og Trivsel</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning og uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.</i></p> |

| Vurdering af tema | |
|--|-----|
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter børn og unges fysiske og mentale sundhed og trivsel, mens de er anbragt på tilbuddet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter børn og unges med- og selvbestemmelse. Børn og unge har mulighed for at blive inddraget og hørt i forhold til temaer, der har betydning for dem selv og deres hverdag, eksempelvis ved børnemøder og temamøder, børneråd og legepladsudvalg.</p> <p>Det er socialtilsynets indtryk, baseret på interviews og observationer, at børnene og de unge generelt trives på tilbuddet, og at ledelse og medarbejders viden og indsats stemmer overens med børnenes behov, Socialtilsynet vurderer dog, at en forholdsvis stor personalegennemstrømning på en afdeling, har indflydelse på børnene og de unges trivsel, netop her.</p> <p>Børnene og de unges sundhed understøttes af et tæt samarbejde med relevante sundhedsydelser, eksempelvis sundhedsplejen, praktiserende læge og psykiatrisk konsulent.</p> <p>Socialtilsynet vurderer fortsat, at Stutgården med deres pædagogiske indsats, er opmærksomme på at understøtte forebyggelsen af vold og overgreb, samt at magtanvendelser så vidt muligt undgås. Der sker løbende læring og forbedring af indsatsen på tilbuddet.</p> | |
| Gennemsnitlig vurdering | 4,1 |

| Udviklingspunkter |
|-------------------|
| |

| | |
|--------------------------------|--|
| Kriterium 04 | <i>Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse.</i> |
| Bedømmelse af kriterium | |



Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter børnene og de unges med- og selvbestemmelse. Der er etableret børneråd, børnemøder, legepladsudvalg og temamøder på tilbuddet. Børnene og de unge har eksempelvis indflydelse på indretning, mad, aktiviteter og regler vedrørende sig selv og hverdagen på tilbuddet.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 04.a | <i>Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------------|

Bedømmelse af Indikator 04.a

Socialtilsynet sænker bedømmelsen 5 til 4, der er ved bedømmelsen lagt vægt på observationer ved tilsynsbesøget april 2018. Socialtilsynet deltog i eftermiddagssamling på to afdelinger, og talte med børn og unge på den tredje afdeling. Hos den ene afdeling, hvor Socialtilsynet var tilstede til eftermiddagssamling, manglede medarbejderne indsigt i dagens program, børnene blev ikke hørt og blev ikke anerkendt i forhold til at de selv kendte til deres aktiviteter. Samlingen virkede ustruktureret, og der var ikke fokus på børnenes behov for struktur og forudsigelighed.

De to andre afdelinger fremstod som ved tidligere tilsyn, medarbejderne lyttede til børnene og de unge, f.eks. spurgte et barn om det kunne blive drøftet, om barnet kunne få en nøgle til værelset, medarbejderen var lyttende og anerkendte barnet i spørgsmålet, og fortalte at det ville denne gå videre med.

Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn og Tilbudsportalen hvor det fremgår, at der er etableret et børneråd, hvor børnene kan komme med ønsker og beslutte forskellige ting, eksempelvis aktiviteter, adfældsregler, ture mv. En afdeling, Lindehuset, har temamøder, hvor de unge kan tage emner op, som skal drøftes. Børnene og de unge bliver hørt i forhold til ønsker om mad, og beslutter selv hvordan deres værelse skal indrettes ved indflytning.

Stutgården beskriver et af sine mål, som at give børnene erfaringer med at føle sig forstået. På den måde oplever barnet, at der er nogen, der interesserer sig for dem, og tager udgangspunkt i deres ønsker om, hvad de vil lave.

| | |
|-----------------------|---|
| Indikator 04.b | <i>Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.</i> |
|-----------------------|---|

| | |
|-------------------|------------------------|
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------|

Bedømmelse af Indikator 04.b

Socialtilsynet sænker bedømmelsen fra 5 til 4, og har lagt vægt på, at børnene og de unge som Socialtilsynet talte med, fortalte at de afholder husmøder på afdelingerne, og at børnene kan være med til at beslutte for deres hverdag, et barn fortalte f.eks. ved tidligere tilsyn, at det er muligt at beslutte hvad man skal spise på fødselsdage, og det er muligt at ønske hvilken mad der skal serveres.

Socialtilsynet har dog også lagt vægt på, at særligt på den ene afdeling, har der været stor personaleudskiftning, hvilket har betydet at børnene og de unge ikke har indflydelse på hvilken kontaktpædagog de har fået tildelt, og et barn som tilsynet talte med havde fået tildelt en kontaktpædagog halvt, og vidste ikke hvem barnet ellers havde som kontaktpædagog. Socialtilsynet har også vurderet, at børnene og de unge på denne afdeling, ikke har samme indflydelse på deres hverdag som tidligere.

Der lægges endvidere vægt på, at tilbuddet har etableret børneråd og ugentlige børnemøder i husene. På børnemøderne tages hverdagen og strukturen op, ønsker om nye pladser, madønsker, ændringer af stilletid og generelle aktiviteter.

| | |
|---------------------|---|
| Kriterium 05 | <i>Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel</i> |
|---------------------|---|

Bedømmelse af kriterium



Socialtilsynet vurderer, at Stutgården understøtter børnene og de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel.

Det fremgik af observationer og samtaler med børn og unge på tilbuddet, at de trives på Stutgården. Der var generelt en god stemning i husene, om end det ene hus var ramt af stor udskiftning blandt medarbejderne, og at huset ved Socialtilsynets besøg virkede påvirket af dette; der herskede en forvirret stemning, og der var medarbejdere på arbejde, der ikke var helt klar over dagens program, og som ikke formåede at skabe den nødvendige struktur for børnene og de unge.

Stutgården har fokus på fysisk aktivitet som en del af miljøterapien. Der er fast planlagte ugentlige aktiviteter og derudover mulighed for daglige gåture, cykelture, tur til svømmehallen, leg i haven/området mv. Børnene og de unge serveres en sund og nærende kost.

Børnene og de unges fysiske og mentale sundhed understøttes af et tæt samarbejde med og adgang til relevante sundhedsydelse, såsom sundhedsplejen, praktiserende læge, psykiatrisk konsulent, talepædagog mv. Forældre orienteres løbende i forbindelse med kontakt til sundhedspersoner.

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Indikator 05.a | <i>Borgerne trives i tilbuddet.</i> |
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |

Bedømmelse af Indikator 05.a

Socialtilsynet har sænket bedømmelsen fra 5 til 4, og har lagt vægt på oplysninger fra børnene og de unge. og observationer ved besøget på de tre afdelinger.

Børnene som Socialtilsynet talte med, fortalte at de trives på Stutgården, og at de er glade for at bo der. At Socialtilsynet har valgt at sænke bedømmelsen beror udelukkende på observationer på en enkelt afdeling, hvor der har været stor udskiftning blandt medarbejderne. Et barn kommenterer ved eftermiddagssamlingen, at de voksne, heriblandt Socialtilsynet, som sidder ved bordet, "vel bare er nye pædagoger". Medarbejderne virker forvirrede, og børnene virker umiddelbart til at have mere viden om dagens program, end de voksne. Et barn blev spurgt om den store udskiftning af medarbejdere, og giver udtryk for, "at det er meget godt", og at der kommer nye medarbejdere, også er meget godt. Socialtilsynet er opmærksom på, at denne tilgang til personaleudskiftningen kan være et udtryk for barnets diagnose og vanskeligheder, og at barnet ikke umiddelbart virkede i trivsel.

At bedømmelsen kun sænkes til 4, er et udtryk for, at børnene på de andre afdelinger virkede i trivsel, og gav udtryk for at være glade og tilfredse for at bo på Stutgården.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 05.b | <i>Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelser.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |

Bedømmelse af Indikator 05.b

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og lægger vægt på oplysninger fra samtalen med medarbejderne, hvor det fremgår at børnene og de unge har støtte til at komme til læger, tandlæger, psykiater og andre sundhedsfaglige behandlere. Forældre inddrages i det omfang, det er aftalt ved indskrivning af barnet - dog informeres forældre altid.

Socialtilsynet lægger endvidere vægt på, at leder ved tilsyn juni 2017 oplyste, at medicin nu udgives af og føres tilsyn med fra Styrelsen for Patientsikkerhed. Der er givet adgang til og kursus i eLearning til den medicinansvarlige på tilbuddet.

Der lægges tillige vægt på oplysninger fra tilsyn juni 2017, hvor leder oplyser, at Stutgården har taget kontakt til JanusCenteret med henblik på vejledning af medarbejdere og udredning/behandling af nogle af børnene og de unge på Stutgården.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 05.c | <i>Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed, modsvarer borgernes behov.</i> |
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |

Bedømmelse af Indikator 05.c

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen, og lægger vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn samt tilbuddets hjemmeside, hvoraf det fremgår, at motion, kropslige oplevelser og fysisk omsorg er en naturlig del af miljøterapien. Ugentligt er der fastlagt minimum tre faste fysiske aktiviteter i hvert hus. Der er derudover fokus på, at der er mulighed for fysisk udfoldelse hver dag.

Hvert hus har en madmor, som laver sund og varieret kost ifølge Stutgårdens kostpolitik.

Der smøres madpakker hver aften, børnene smører selv madpakkerne eller deltager sammen med en af medarbejderne. Stutgården har særlig viden i forhold til diabetes og svær overvægt hos børn og unge.

Stutgården samarbejder med praktiserende læge, fysioterapeut, talepædagog, sundhedsplejen mv.



Stutgården opfordrer børnene til at deltage i fritidsaktiviteter, dette kan være svært for nogle af børnene, og det er fortsat et fåtal af de indskrevne børn og unge, der har en fritidsaktivitet, Socialtilsynet lægger dog vægt på, at Stutgården søger at understøtte, at børnene kommer ud og deltager derfor med børnene i f.eks. besøg i svømmehallen og andre aktiviteter, således at de på sigt kan blive klar til selv at deltage i fritidsaktiviteter.

| | |
|---|--|
| Kriterium 06 | <i>Tilbuddet forebygger magtanvendelser</i> |
| Bedømmelse af kriterium | |
| <p>Socialtilsynet vurderer fortsat, at Stutgården med deres pædagogiske indsats er opmærksomme på at understøtte, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.</p> <p>Der har dog været en stigning i magtanvendelser, det er grundet dels i, at specifikke børn og unge, har det svært, dels at der på en afdeling har været stor udskiftning blandt medarbejderne, og at dette har påvirket børnene og de unge.</p> | |
| Indikator 06.a | <i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.</i> |
| Bedømmelse | 3 (i middel grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 06.a | |
| <p>Socialtilsynet har sænket bedømmelsen fra 5 til 3, og lægger vægt på, at antallet af magtanvendelser er steget betragteligt, der har ved tilsynsbesøget april 2018 været indberettet 28 magtanvendelser på bo afdelingerne, der er særligt nogle børn, der er udfordret, og særligt på den ene afdeling, som har været præget af stor udskiftning blandt medarbejderne.</p> <p>Socialtilsynet har dog også lagt vægt på, at Stutgården fortsat er opmærksom på at arbejde pædagogisk og behandlingsorienteret med at nedbringe antallet af magtanvendelser. Ledelse og medarbejdere reflekterer over de pædagogiske indsatser, der kan anvendes, når et barn er udfordret af strukturen og rammerne i tilbuddet.</p> | |
| Indikator 06.b | <i>Tilbuddet kan håndtere eventuelle magtanvendelser ved at dokumentere og følge op på disse med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.</i> |
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 06.b | |
| <p>Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og lægger vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår, at afdelingsleder gennemgår indberetningen forinden den fremsendes til anbringende kommune og Socialtilsynet. Selve episoden drøftes mellem den involverede pædagog og afdelingsleder. Psykologerne gennemlæser alle magtanvendelsesindberetningerne som opsamling til behandlingskonferencerne. Er der børn med mange magtanvendelser på, drøftes disse i ledelsesteamet i forhold til læring, sparring og forbedring af indsatsen. Ledelsen fortæller, at bestyrelsen orienteres af ledelsen i forhold til antallet af magtanvendelser og afledte tiltag.</p> | |

| | |
|--|---|
| Kriterium 07 | <i>Tilbuddet forebygger vold og overgreb</i> |
| Bedømmelse af kriterium | |
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens pædagogiske indsats understøtter forebyggelse af vold og overgreb på børn og unge. Tilbuddet har en nedskrevet politik i forhold til forebyggelse af overgreb, og anvender risikovurderinger i deres pædagogiske arbejde.</p> | |
| Indikator 07.a | <i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.</i> |
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 07.a | |
| <p>Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på, at leder tidligere har oplyst, at tilbuddet har haft et særligt fokus på vold overfor og mellem børn og unge på Stutgården, siden der var en voldsom hændelse mellem to unge sidste år. Ledelsen og medarbejdere er ved at oplæres i og arbejde med risikovurderinger og udarbejdede 'tjeklister' (Brøset Violence Checklist).</p> | |



Børn og unge har fortsat eget værelse, og der er ikke besøg med lukket dør. Ingen børn og unge må være sammen uden opsyn. Afhængig af alder og formåen, er der børn og unge, der må gå til byen på egen hånd. Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på, at leder oplyste at flere af de visiterede børn og unge har problematikker i forhold til seksuelt overgreb, og at tilbuddet har haft kontakt til Janus centret for hjælp og vejledning. Socialtilsynet har herudover lagt vægt på klage fra forældre, hvor et barn er gået ind på et andet barns værelse om natten. Netop det barn talte Socialtilsynet med, og barnet gav udtryk for at gerne at ville have en nøgle til eget værelse.

Indikator 07.b

Udgået fra d. 1 januar 2017.



| Temavurdering | |
|---------------|---|
| | <h2 style="margin: 0;">Organisation og ledelse</h2> <p style="margin: 0;"><i>En væsentlig forudsætning for kvaliteten af sociale tilbud er en hensigtsmæssig organisering samt en kompetent og ansvarlig ledelse. En kompetent og ansvarlig ledelse er blandt andet kendetegnet ved at drive tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, sætte rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetage den daglige drift.</i></p> |

| Vurdering af tema | |
|---|-----|
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården har en god organisering, og at den samlede ledelse sikrer, at tilbuddet drives fagligt kompetent og forsvarligt. Samtlige ledere har enten psykologisk og/eller pædagogisk uddannelse og mange års erfaring med behandlingsarbejdet af børn og unge med tilknytnings- og relationsforstyrrelser. Langt størstedelen af alle medarbejdere er pædagogisk uddannet og har en miljøterapeutisk uddannelse. Stutgårdens store erfarings- og vidensgrundlag i forhold til målgruppen anvendes relevant i det daglige arbejde med børnene. Stutgården har en kompetent og ansvarlig ledelse og afdelingsledelse, med en aktiv og faglig relevant bestyrelse. Ledelse og medarbejdere modtager såvel intern som ekstern faglig sparring og supervision. Socialtilsynet vurderer dog, at ledelsen bør være opmærksom på den ene afdeling, hvor der gennem den seneste periode har været en høj personalegennemstrømning, der har påvirket både børn og medarbejders trivsel.</p> | |
| Gennemsnitlig vurdering | 4,7 |

| Udviklingspunkter |
|--|
| <p>Stutgården bør have særligt fokus på Kastajnehuset, hvor der er stor udskiftning blandt medarbejderne. Stutgården anbefales at sikre en stabil medarbejdergruppe med relevante kompetencer, således at børnene og de unges udvikling og trivsel understøttes.</p> |

| Kriterium 08 | <i>Tilbuddet har en kompetent ledelse</i> |
|---|--|
| Bedømmelse af kriterium | |
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgården i meget høj grad har en kompetent ledelse. Forstander er uddannet psykolog, supervisor og specialist i børnepsykologi og har mange års erfaring i arbejdet med udsatte børn og unge. Stutgårdens øvrige ledelse har ligeledes relevante uddannelses- og erfaringsmæssige kompetencer. Ledelse og medarbejdere modtager såvel intern som ekstern faglig sparring og supervision. Tilbuddets bestyrelse er sammensat af medlemmer med relevante kompetencer og viden om målgruppen. Socialtilsynet anerkender at leder hurtigt efter tilsynsbesøget, hvor Socialtilsynet gav udtryk for bekymring for en afdeling, har iværksat tiltag i forhold til at ændre forholdene.</p> | |
| Indikator 08.a | <i>Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 08.a | |
| <p>Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og lægger vægt på tidligere, fremsendt dokumentation for forstanders uddannelse og kompetencer. Forstander er uddannet psykolog og supervisor og er derudover specialist i børnepsykologi. Forstander har endvidere mange års erfaring i arbejdet med behandlingskrævende børn og unge. Forstander er fortsat i gang med en masteruddannelse i ledelse. Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på, at ledelsen er opsøgende omkring forskellige kurser, der har relevans i forhold til arbejdet med målgruppen. Afdelingslederne for hvert hus har, udover deres pædagogiske grunduddannelse, en miljøterapeutisk eller</p> | |



ledelsesmæssig videreuddannelse.

Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på, at leder meget hurtigt har taget handling på Socialtilsynets bekymring for særligt en afdeling, og har iværksat tiltag i forhold til at ændre forholdene.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 08.b | <i>Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------------|

Bedømmelse af Indikator 08.b

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn, hvoraf det fremgår, at ledelsen og psykologerne på Stutgården har ekstern supervision.

Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på, at medarbejderne modtager supervision fra tilbuddets psykologer samt har mulighed for at modtage supervision fra ekstern supervisor.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 08.c | <i>Tilbuddet har en kompetent og aktiv bestyrelse.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------------|

Bedømmelse af Indikator 08.c

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen, og har lagt vægt på oplysninger fra tidligere tilsyn og fremsendt materiale samt oplysninger fra Stutgårdens hjemmeside, hvoraf det fremgår, at bestyrelsen er bredt sammensat med medlemmer, der har relevante kompetencer i forhold til tilbuddets målgruppe og drift.

| | |
|---------------------|---|
| Kriterium 09 | <i>Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</i> |
|---------------------|---|

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens daglige drift fortsat varetages af en ledelse med relevante kompetencer. Hovedparten af medarbejderne er pædagogisk uddannede med relevante efteruddannelser, hvorfor børn og unge i det daglige generelt har tilstrækkelig kontakt med medarbejdere med relevante kompetencer, dog er der specifik en afdeling, hvor personalegennemstrømningen har været høj, og har haft betydning for medarbejdergruppens samlede erfaring og kompetencer.

Personalegennemstrømningen er steget væsentligt, men det bemærkes, at det primært vedrører én afdeling. Sygefravær ligger ikke på et højere niveau end sammenlignelige tilbud. Børn og unge på de to af de tre afdelinger på Stutgården, tilbydes generelt stabile og kontinuerlige voksenrelationer under anbringelsen.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 09.a | <i>Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------|
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------|

Bedømmelse af Indikator 09.a

Socialtilsynet har sænket bedømmelsen fra 5 til 4, og har blandt andet lagt vægt på lister modtaget over medarbejderne i forbindelse med tilsyn, her fremgår det, at næsten alle medarbejdere er pædagogisk uddannede, og har derudover – eller er i gang med – miljøterapeutuddannelsen.

Stutgården har derudover psykologer, lærere og socialrådgiver ansat.

Socialtilsynet har også vægtet, at en afdeling har stor udskiftning af medarbejdere, og der ses et stort forbrug af vikarer, på tilsendt arbejdsplansplaner for to uger, og ud fra disse, bedømmes at børnene og de unge ikke mødes af tilstrækkeligt uddannet personale, i forhold til børnenes behov.

| | |
|-----------------------|---|
| Indikator 09.b | <i>Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i> |
|-----------------------|---|

| | |
|-------------------|------------------------|
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------|

Bedømmelse af Indikator 09.b

Socialtilsynet har sænket bedømmelsen fra 5 til 4, og har lagt vægt på oplysninger på Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår, at personalegennemstrømningen på Stutgården er på 20,78%, som er en væsentlig stigning siden seneste tilsyn. Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på, at medarbejdere og ledelse oplyste, at der har været stor personalegennemstrømning på specielt en afdeling, hvilket har haft betydning for afdelingens daglige drift og børnenes og de unges trivsel.



| | |
|--|---|
| Indikator 09.c | <i>Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 09.c | |
| Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på oplysninger fra Tilbudsportalen, hvoraf det fremgår, at sygefraværet ligger på 10,99 dage pr. medarbejder pr. år. Der lægges vægt på, at sygefraværet er steget en lille smule, men fortsat ikke betragtes som værende på et højere niveau end sammenlignelige tilbud. | |



| Temavurdering | |
|---------------|--|
| | <h2 style="margin: 0;">Kompetencer</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt borgernes aktuelle behov. Herunder skal børn og unge sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.</i></p> <p><i>Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.</i></p> <p><i>Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.</i></p> |

| Vurdering af tema | |
|--|-----|
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens medarbejdere har relevant uddannelses- og erfaringsmæssig baggrund og besidder relevante faglige, relationelle og personlige kompetencer i forhold til at støtte børnene og de unge. Medarbejderne er relevant uddannet i forhold til Stutgårdens målsætning og metoder. Det vurderes endvidere, at Stutgården har fokus på at bringe medarbejdernes kompetencer i spil samt løbende og strategisk opkvalificerer medarbejderne gennem kurser, konferencer, efter/videreuddannelse og temadage.</p> <p>Det er dog samtidig Socialtilsynets vurdering, at særligt én afdeling er præget af stor udskiftning blandt medarbejderne, og at dette har betydning for det daglige arbejde og samspil med børnene og deres trivsel.</p> | |
| Gennemsnitlig vurdering | 4,5 |

| Udviklingspunkter |
|-------------------|
| |

| Kriterium 10 | <i>Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</i> |
|---|---|
| Bedømmelse af kriterium | |
| <p>Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne på Stutgården generelt besidder relevante kompetencer i forhold til børnene og de unges behov og Stutgårdens metoder.</p> <p>Stutgården har fremsendt liste over medarbejderne og deres kompetencer. Af listen fremgår det, at hovedparten af medarbejderne er uddannet pædagoger, størstedelen af disse har en miljøterapeutisk videreuddannelse eller er i gang med videreuddannelsen.</p> <p>Socialtilsynet besøgte tre huse, og observerede i de to af husene, et naturligt og kompetent samspil mellem medarbejdere og børnene. I det tredje hus, var samspillet præget af usikkerhed og forvirring, og generelt medarbejdere, der ikke kendte til børnenes dag og aktiviteter.</p> <p>Det er på trods af dette, fortsat socialtilsynets indtryk, at Stutgårdens medarbejdere generelt besidder en høj faglighed, og et fagligt kompetent blik for børnene og de unges særlige behov.</p> | |
| Indikator 10.a | <i>Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 10.a | |
| Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på fremsendt materiale i forbindelse med tilsynet, hvoraf | |



det fremgår, at langt størstedelen af medarbejderne er uddannede pædagoger og lærere, med en eller flere efteruddannelser, herunder har næsten alle medarbejdere en miljøterapeutisk uddannelse. Enkelte af de ikke uddannede omsorgsmedhjælpere har ligeledes taget den miljøterapeutiske uddannelse.

Socialtilsynet har endvidere lagt vægt oplysninger om, at tilbuddet har igangsat diplomuddannelse i samarbejde med UCC, Socialtilsynet har tidligere modtaget plan for undervisning.

Der lægges derudover vægt på oplysninger fra leder ved tidligere tilsyn, at en af de ansatte psykologers viden om autisme vil blive bredt ud til alle husene, og at denne vil undervise medarbejdere i autismepædagogik.

Der er fast planlagt to undervisningsdage for nyansatte. Stutgården har derudover planlagt procesdage og to faste temadage årligt for medarbejdergruppen. Tillige har hvert hus årligt et 'pædagogisk døgn' sammen.

Leder oplyste endvidere, at Stutgården de seneste par år har haft et særligt fokus på begrebet mentalisering, og at der derudover anvendes psykodynamiske metoder, Theraplay mv.

Socialtilsynet har endvidere lagt vægt på samtale med medarbejdere, hvor det fremgår at medarbejderne generelt har stor viden om tilbuddets målgruppe, faglige tilgange og metoder. Det bemærkes dog også, at en afdeling har stor udskiftning i medarbejdergruppen, og at ledelsen har fokus på dette i forhold til at sikre at de relevante kompetencer vil være tilstede på afdelingen.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 10.b | <i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------|
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------|

Bedømmelse af Indikator 10.b

Socialtilsynet har sænket bedømmelsen fra 5 til 4, og har lagt vægt på observationer ved tilsynsbesøget. Socialtilsynet besøgte alle tre døgnafdelinger, og bemærkede på to af afdelingerne, at medarbejderne var meget opmærksomme på børnene og de unges særlige behov, der var børn og unge som havde svært ved nye mennesker, og de blev støttet i mødet med Socialtilsynet, eller helt skånet. Socialtilsynet blev gjort opmærksom på særlige forhold ved børnene. Socialtilsynet bemærkede, at medarbejderne havde et naturligt og kompetent samspil med børnene, og at de generelt har kompetencer, der er relevante i forhold til målgruppen.


Der er ved bedømmelsen særligt lagt vægt på den tredje afdeling, hvor der har været stor personalegennemstrømning; medarbejderne virkede her usikre i samspillet med børnene og de unge. Det er svært for Socialtilsynet at bedømme, om medarbejderne ikke har de relevante kompetencer, eller det er fordi, der generelt har været stor personaleudskiftning og forvirring på afdelingen.

| | |
|---------------------|---|
| Kriterium 11 | <i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i> |
|---------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| Kriterium 12 | <i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i> |
|---------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| Kriterium 13 | <i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i> |
|---------------------|---|



| Temavurdering | |
|---|---|
|  | <h2 style="margin: 0;">Fysiske rammer</h2> <p style="margin: 0;"><i>De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.</i></p> |

| Vurdering af tema | |
|---|-----|
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens fysiske rammer imødekommer børnene og de unges særlige behov. Stutgården er opdelt i tre huse, med 6-8 døgnanbragte børn i hvert hus, og et hus til dagbehandling. Husene er indrettet med værelser til alle børnene, fællesrum, aktivitetsrum, køkken, badeværelser og vaskerum. Udendørs er der legeplads med plads til aktiviteter, der kan understøtte og udvikle børnenes motorik. Det er Socialtilsynets vurdering, at husene er indrettet så hjemligt, som det er muligt, under rammerne for målgruppens særlige behov. Det er endvidere Socialtilsynets vurdering, at de fysiske rammer generelt fremstår ordentlige og hyggelige med mange udfoldelsesmuligheder. Børn og unge på Stutgården har indflydelse på indretning af eget værelse, og værelserne fremstår personlige. Det er Socialtilsynets vurdering, at Stutgårdens fysiske rammer er egnede til målsætning, metode og målgruppen, og at de tilgodeser børnenes og de unges behov, ligesom de børn og unge, som Socialtilsynet talte med, gav udtryk for, at de er tilfredse med de fysiske rammer.</p> | |
| Gennemsnitlig vurdering | 4,7 |

| Udviklingspunkter |
|-------------------|
| |

| Kriterium 14 | <i>Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</i> |
|---|--|
| Bedømmelse af kriterium | |
| <p>Socialtilsynet vurderer, at Stutgårdens fysiske rammer understøtter børnene og de unges udvikling og trivsel. Stutgården er opdelt i tre huse, med 6-8 døgnanbragte børn i hvert hus, samt et hus til børn i dagbehandling. Husene er indrettet med værelser til alle børnene, fællesrum, aktivitetsrum, køkken, badeværelser og vaskerum. Udendørs er der legeplads med plads til aktiviteter, der kan understøtte og udvikle børnenes motorik. Det fremgår både ude og inde, at tilbuddet er indrettet til børn. Børnenes værelser er individuelt indrettet og børnene oplyste, at de er glade for deres værelser og for de fysiske rammer generelt.</p> | |
| Indikator 14.a | <i>Borgerne trives i de fysiske rammer.</i> |
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
| Bedømmelse af Indikator 14.a | |
| <p>Socialtilsynet fastholder bedømmelsen og har lagt vægt på, at de børn og unge som Socialtilsynet talte med, fortalte, at de trives med at bo på Stutgården, og at de er glade for deres værelser, som de selv har været med til at indrette. Der lægges endvidere vægt på observationer fra tilsynet april 2018, hvor både børn og unge indgår naturligt i tilbuddets fysiske rammer, eksempelvis slapper af på sofaen og hjælper til i køkkenet. Socialtilsynet bemærker ved tilsynet, at et barn gav udtryk for et ønske om at få nøgle til eget værelse, hvilket</p> | |



medarbejderen var imødekomende i forhold til at drøfte med de øvrige medarbejdere.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 14.b | <i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Bedømmelse | 5 (i meget høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------------|

Bedømmelse af Indikator 14.b

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen, og har lagt vægt på de mange muligheder for aktivitet og bevægelse samt rolige områder, både inde og ude. Herunder har hvert barn sit eget værelse, hvor de kan være alene. To børn deler et badeværelse.

Hvert hus har spisestue, køkken, fjernsynsstue, dagligstue, aktivitetsrum og børnemøderum. Udenfor husene er der mange udfoldelsesmuligheder, eksempelvis legeplads, bålplads, træklating, multibane til boldspil mv. Stutgården kan derudover stille samværslokaler til rådighed, med køkken, bad og overnatningsmuligheder.

| | |
|-----------------------|--|
| Indikator 14.c | <i>De fysiske rammer afspejler at tilbuddet er borgernes hjem.</i> |
|-----------------------|--|

| | |
|-------------------|------------------------|
| Bedømmelse | 4 (i høj grad opfyldt) |
|-------------------|------------------------|

Bedømmelse af Indikator 14.c

Socialtilsynet fastholder bedømmelsen, og har lagt vægt på at de enkelte børn og unges værelser indrettes efter egne ønsker ved indflytning.

Værelserne afspejler tydeligt, at det er det enkelte barns værelse. Der lægges endvidere vægt på, at husene fremstår hyggelige og hjemlige. De fysiske rammer er istandsat og fremstår indbydende.

Der tages højde for, at der på Stutgården er mange børn og unge, der bor sammen, og at det derfor kan være en udfordring at skabe de optimale fysiske rammer, for at husene kan fremstå hjemlige. Eksempelvis fremstår fællesarealerne institutionsprægede.



Økonomisk Tilsyn

Socialtilsynets vurdering af tilbuddets økonomi

Tilbuddet vurderes at være/er økonomisk bæredygtigt og giver mulighed for den fornødne kvalitet i tilbuddet i forhold til prisen og tilbuddets målgruppe.

Tilbuddets økonomi er i nogen grad gennemskuelig for socialtilsynet og for de visiterende kommuner.

Økonomisk bæredygtig?

Der er et rimeligt forhold mellem tilbuddets forventede omsætning på den ene side og de samlede omkostninger samt planlagte investeringer på den anden side jf. tilbudsbudget. Socialtilsynet lægger vægt på, at tilbuddet i 2016 har et positivt regnskabsresultat om end der ses et mindre underskud på behandlingsdelen, jf. tilbuddets årsrapport 2016. Socialtilsynet lægger endvidere vægt på, at tilbuddet har en ganske høj soliditetsgrad og en positiv egenkapital.

Giver tilbuddets økonomi mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til prisen og målgruppen?

Det fremgår af Tilbudsportalen, at Stutgården opererer med flere forskellige takster/niveauer i forhold til behandlingsbehovet hos børnene. Døgn taksten varierer fra 3.846 til 4.168 kr. (2016 niveau). Det er socialtilsynets vurdering, at taksten afspejler det faglige niveau i behandlingsarbejdet på Stutgården.

Er der gennemsigtighed med tilbuddets økonomi?

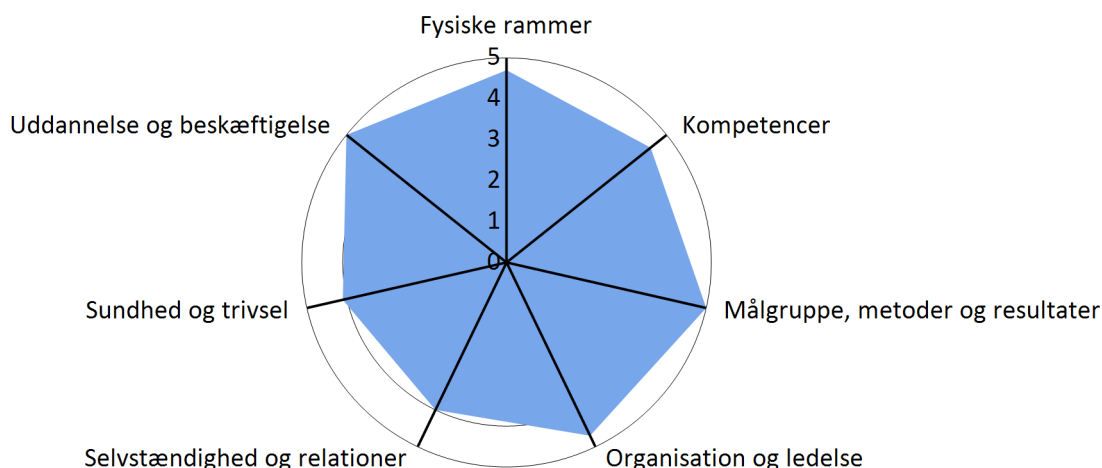
Socialtilsynet vurderer, at der i middel grad er gennemsigtighed med tilbuddets økonomiske forhold. Socialtilsynet konstaterer, at tilbuddet i sit driftsbudget for 2017 ikke har oplyst antal døgn eller takst, hvorfor den samlede omsætnings delelementer ikke er gennemsigtige. Socialtilsynet konstaterer derudover, at der er aflagt regnskab i overensstemmelse med gældende regler.



Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.

| | |
|------------------------|---|
| Dokumenter | Liste over medarbejdere Liste over børn og unge, både indskrevet og udskrevet Arbejdstidsplaner for Kastanjehuset for 2 uger 3 referater fra bestyrelsesmøder 3 referater fra personalemøder Akaciehuset 3 referater fra personalemøder Lindehuset 3 referater fra personalemøder Kastanjehuset Dagbogsnotater, handleplaner, status og behandlingsplaner for 4 børn Årsberetning fra bestyrelsen Plan for uddannelse pædagogisk psykologi miljøterapi |
| Observation | Eftermiddagssamling på to afdelinger |
| Interview | Interview med fem medarbejdere Interview med leder og tre ledelsesrepræsentanter Interview af børn og unge fra to afdelinger Samtale ved eftermiddagssamling med et antal børn |
| Interviewkilder | Beboere Ledelse Medarbejdere |

Tilbuddets bedømmelse



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.